

Pädagogisches Konzept

Ziele und Leitgedanken

Ziel ist, dass die Kinder gerne in die Tagesschule kommen und sich wohl fühlen. Die Tagesschule fördert die Kinder im sozialen Verhalten, im Lernen und in der Freizeitgestaltung. Sie berücksichtigt dabei die unterschiedlichen Voraussetzungen der Kinder. Das Tageschulteam nimmt die Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes wahr, leitet die Kinder an zu solidarischem Handeln in der Gemeinschaft. Gewaltfreie Konfliktlösung, Rücksichtnahme und Toleranz werden vorgelebt. Das Tageschulteam fördert die Lern-, Sozial- und Selbstkompetenz sowie die Selbständigkeit der Kinder und bezieht diese bei der Gestaltung des Tagesschulalltags mit ein. Dem Bewegungsbedürfnis der Kinder wird Rechnung getragen; Gelegenheit und Raum zu genügend Bewegung muss zur Verfügung stehen.

Zielgruppen

Die Tagesschule nimmt Kinder vom Kindergarten, von der Unter-, Mittel- und Oberstufe der Gemeinde Arch, sowie von Vertragsgemeinden auf.

Betreuung und Freizeitgestaltung

Das Tageschulteam bezieht die Kinder bei der Gestaltung des Tagesschulalltags mit ein. Insbesondere bei der Freizeitgestaltung wird die Mitbestimmung der Kinder gefördert. Die Kinder werden in kleinere Haushaltarbeiten miteinbezogen. Sie werden zum Mithelfen und zur Übernahme von Verantwortung angeleitet.

Bei der Freizeitgestaltung werden zwei Formen angeboten:

- 1. Freies Spiel:** Die Kinder entscheiden selber, was sie mit wem und wie lange spielen. Das Tageschulteam stellt das Angebot bereit und setzt den Rahmen für ein konstruktives Spiel. Das Team beobachtet, gibt Impulse und greift notfalls unterstützend ein.
- 2. Aktivitäten:** Dies sind geführte Spiele, Beschäftigungsmöglichkeiten oder Ausflüge.

Essen

Der Verpflegung und dem gemeinsamen Essen wird eine hohe soziale Bedeutung zugeordnet. Die Ernährung soll gesund und ausgeglichen sein. Das Essen soll den Kindern schmecken. Eine ruhige und entspannte Atmosphäre beim Essen erlaubt den Kindern, das Essen zu geniessen und mit anderen Kindern und Erwachsenen ins Gespräch zu kommen. Die Betreuungspersonen achten auf die Essgewohnheiten der Kinder und sorgen für klare Regeln und gute Umgangsformen während den Mahlzeiten. Ein Verpflegungskonzept ist vorhanden.

Räume

Die Räume der Tagesschule entsprechen den Bedürfnissen der Kinder und sind so gestaltet, dass gleichzeitig verschiedene Tätigkeiten ausgeübt werden können. Raum für gemeinsames Spiel in Gruppen und die Möglichkeit, sich für ruhigere Beschäftigungen zurückzuziehen, sollten gleichermaßen gewährleistet sein. Wo möglich werden die Kinder in die Gestaltung der Räume miteinbezogen.

Regeln

Regeln dienen dazu, Klarheit zu schaffen und das Zusammenleben zu vereinfachen. Wichtig ist, dass nur so viele Regeln wie nötig aufgestellt werden, diese jedoch eingehalten und periodisch durch das Team und die Kinder hinterfragt und gegebenenfalls angepasst werden.

Aufgabenbetreuung

Das Angebot einer Aufgabenbetreuung besteht, ersetzt aber nicht die qualifizierte Aufgabenhilfe. Das Tagesschulteam motiviert die Kinder zur Erledigung ihrer Hausaufgaben.

Tagesschulteam

Die Tagesschulleitung führt und unterstützt die Mitarbeitenden in ihrer Arbeit. Sie ist verantwortlich für die Umsetzung des pädagogischen Konzeptes. Voraussetzung für eine gute Qualität der Tagesschule ist ein engagiertes, motiviertes Team, in dem sich alle Betreuungspersonen als Teil des Ganzen verstehen und die Zusammenarbeit gut funktioniert. In regelmässigen Gruppensitzungen besprechen und konkretisieren die Mitarbeitenden die im Konzept beschriebenen Grundlagen und setzen sich entsprechende Ziele. Sie tun dies mit einer Haltung von Respekt und Wertschätzung gegenüber den Kindern und deren Eltern.

Zusammenarbeit mit Eltern und Schule

Eine offene und konstruktive Zusammenarbeit zwischen der Tagesschule, Eltern und der Schule ist Grundlage für die Arbeit mit den Kindern. Die Eltern werden als verantwortliche Erziehungsberechtigte akzeptiert und respektiert. Die Tagesschule nimmt Rücksicht auf die unterschiedlichen Lebenssituationen und Kulturen der Eltern im Rahmen ihrer Möglichkeiten. Beim Bringen und Abholen der Kinder besteht unter Einhaltung des Persönlichkeitsschutzes (keine belastenden Informationen in Anwesenheit der Kinder oder anderer Personen) die Möglichkeit, Kurzinformationen auszutauschen. Bei persönlichen Anliegen oder bei anstehenden Problemen wird das Gespräch von Eltern und Tagesschulteam gegenseitig gesucht. Rückmeldungen an die Tagesschule und Schule durch die Eltern sind wichtig und werden von der Tagesschule begrüsst. Weitere Informationen zu aktuellen Fragen gibt das Tagesschulteam an die Eltern und die Schule jeweils schriftlich oder an einem jährlich durchgeführten Informationsanlass.